

**ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МЗ РФ**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

28 июня 2018 г. протокол №3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.77 Ортодонтия

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Иркутск
2018**

Рабочая программа производственной (клинической) практики по специальности **31.08.77 Ортодонтия**, Базовая часть (Б2.Б.2) (далее – программа) разработана преподавателями кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
	Соболева Наталья Николаевна (председатель рабочей группы)	Канд. мед. наук, доцент	Зав. кафедрой стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
	Ковтонюк Петр Алексеевич	Канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
	Спасич Татьяна Анатольевна	Канд. мед. наук, ассистент	ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	Доктор медицинских наук, профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	Канд. мед наук, доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.77 Ортодонтия**, Базовая часть (Б2.Б.2) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.77 Ортодонтия**, Базовая часть (Б2.Б.2) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.05.2018 г. протокол №5.

СОГЛАСОВАНО:

**Заместитель директора по учебной
работе**

(дата)



(подпись)

С.М. Горбачёва

**Заместитель директора по научной
работе**

(дата)

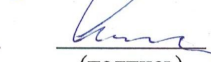


(подпись)

К.В. Протасов

Декан факультета

(дата)

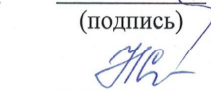


(подпись)

Л.Г. Антипина

Заведующий кафедрой

(дата)



(подпись)

Н.Н.Соболева

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

Программа производственной (клинической) практики по специальности **31.08.77 Ортодонтия** относится к базовой части программы ординатуры (Б2.Б.2) и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного **врача-ортодонта**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в ортодонтии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы ОСК: приобретение базовых знаний, также формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача-ортодонта**.

Задачи программы практики:

сформировать умения:

- 1) применения методов осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;
- 2) проведения биометрических исследований в полости рта и на моделях челюстей;
- 3) проведения биометрических измерений рентгенологических снимков: ОПТГ, ТРГ головы, рентгенограмм кистей рук, позвонков, МРТ, СКТ, зонографии;
- 4) интерпретировать результаты клинического и лабораторных методов обследования для постановки полного ортодонтического диагноза;
- 5) определять тяжесть патологии и степень трудности ее лечения;
- 6) проводить подготовку пациента к ортодонтическому лечению: определять показания к санации полости рта, к хирургическим локальным вмешательствам в полости рта, к назначению физиотерапии, к реконструктивным операциям на зубочелюстном комплексе;
- 7) определять показания к участию врачей смежных специальностей в комплексном ортодонтическом лечении детей и взрослых;
- 8) определять риски формирования зубочелюстных аномалий и эффективность их профилактики;
- 9) определять показания к назначению миотерапии в профилактике и лечении зубочелюстных аномалий, к участию в комплексном лечении логопеда;
- 10) определять показания к применению внеротовых ортодонтических аппаратов;
- 11) определять конструкции съемных и несъемных ортодонтических аппаратов для эффективного лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.
- 12) определять сроки ретенционного периода после ортодонтического лечения и выбор для этой цели соответствующей аппаратуры; определять прогноз лечения; осуществлять реабилитацию пациентов с ортодонтической патологией;
- 13) оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- 14) применять на практике правила врачебной этике и нормы медицинской деонтологии.

сформировать навыки:

- 1) клинических методов обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния мягких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние основных функций зубочелюстно-лицевой области, функцию височно-нижнечелюстных суставов;
- 2) лабораторных методов диагностики – снятие слепков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей челюстей;
- 3) интерпретирования результатов клинических и лабораторных методов обследования пациента для постановки полного ортодонтического диагноза;
- 4) планирования и тактики ортодонтического лечения (объем, сроки);

- 5) владеть навыками конструирования съемных ортодонтических аппаратов и определять показания к их применению;
- 6) владеть навыками работы несъемными внутриротовыми аппаратами и определять показания к их применению;
- 7) владеть навыками работы с внеротовой аппаратурой при исправлении аномалий прикуса;
- 8) владеть навыками комплексного лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями;
- 9) владеть навыками безаппаратурного лечения зубочелюстно-лицевых аномалий;
- 10) владеть навыками профилактики зубочелюстных аномалий; посттравматических осложнений в зубочелюстной области;
- 11) владеть навыками оказания ортодонтической помощи пациентам с посттравматическими осложнениями зубочелюстной системы;
- 12) владеть алгоритмом и навыками оказания ортодонтической помощи детям с врожденными пороками развития лица и челюстей;
- 13) владеть навыками и приемами пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания, гигиенических навыков по уходу за полостью рта среди населения и пациентов.

1.2 Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Паспорт формируемых компетенций:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

5) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

6) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

7) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

8) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

9) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

10) готовность формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

11) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

12) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

13) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К (текущий контроль)
	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их	Т/К П/А

	от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	(промежуточная аттестация)
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания: – понятия толерантности; – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего	Знания: - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К

фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Навыки: – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А

Профессиональные компетенции:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Профилактическая деятельность:		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Т/К
	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Т/К П/А
	Навыки: - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий для устранения индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К П/А

	Опыт деятельности: - способность и готовность применять полученные знания и навыки в системе здравоохранения	П/А
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знания: - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.	Т/К
	Умения: - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.	Т/К П/А
	Навыки: - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление диагностической деятельности.	П/А
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знания: - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	Т/К
	Умения: - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (про-	Т/К П/А

	<p>токолами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи;</p> <p>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</p>	
	<p>Навыки:</p> <p>- использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг;</p> <p>- определять сроки и осуществлять проведение вакцинации;</p> <p>- организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике;</p> <p>- убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику;</p> <p>- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Проведение профилактической деятельности.</p> <p>Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
<p>ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>Знания:</p> <p>- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки.</p>	Т/К
	<p>Умения:</p> <p>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</p> <p>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <p>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</p> <p>- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление лечебной деятельности.</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
Диагностическая деятельность:		
<p>ПК-5</p> <p>готовность к диагностике стоматологических</p>	<p>Знания:</p> <p>- основных закономерностей этиологических факторов и патогенетических ме-</p>	Т/К

заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ханизмов развития стоматологических заболеваний;	
	Умения: применять клинические методы обследования больных; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую помощь; определить показания для госпитализации и организовать ее; уметь анализировать результаты параклинических методов исследования; самостоятельно анализировать данные лучевой диагностики; организовать консультацию больного другими специалистами; организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике стоматологических заболеваний; проводить профилактические осмотры населения с целью выявления стоматологической патологии; проводить санитарно-просветительную работу среди населения; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.	Т/К П/А
	Навыки: обследовать больных со стоматологической патологией: сбор анамнеза, клинического, лабораторного и функционального и других видов обследования	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществлять диагностическую деятельность в соответствии с Международной и клинической классификацией зубочелюстных аномалий на основе знаний об их этиологии и патогенезе. Интерпретировать данные клинических и лабораторных методов обследования с применением методов системного анализа.	П/А
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской эксперти-	Знания: - целей и задач ортодонтического лечения; - стандартов (протоколов) лечения ортодонтической патологии; - показаний к выбору ортодонтической аппаратуры и ее возможностей для лечения зубочелюстной	Т/К

ЗЫ.	аномалии.	
	Умения: - определять очередность объема, содержания и последовательности лечебных мероприятий; - определять рациональную тактику лечения; определять показания к привлечению врачей-специалистов для комплексного лечения больных со стоматологической патологией	Т/К П/А
	Навыки: Применять различные виды стоматологического оборудования	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - составление плана лечения и оценка его эффективности; - определение показаний к назначению реабилитационного периода; - прогнозировать риски возникновения рецидивов стоматологических заболеваний; - назначать профилактические мероприятия для предупреждения возникновения стоматологических заболеваний у пациентов с факторами риска	П/А
Лечебная деятельность:		
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Знания: - современные методы лечения ортодонтической патологии безаппаратными методами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов; - механизм действия безаппаратных методов лечения ортодонтической патологии; показания и противопоказания к их применению, осложнения.	
	Умения: - назначать безаппаратное ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий с учетом клинической картины, диагноза и возраста пациента; - контролировать выполнение и оценивать эффективность безаппаратного ортодонтического лечения.	Т/К П/А
	Навыки: - выбор индивидуальных методов реабилитации с учетом нозологической формы патологии.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-8 готовность к участию оказания медицинской помощи при чрезвычай-	Знания: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной	Т/К

ных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p>реанимации.</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p> <p>Клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами.</p> <p>Клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах.</p>	
	<p>Умения:</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Оказание неотложной медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция.</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания-искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.</p> <p>Промывание желудка.</p> <p>Дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности.</p> <p>Осуществление лечебной деятельности.</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности для организации эвакуации</p>	П/А
Реабилитационная деятельность:		
<p>ПК-9</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знания:</p> <p>современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением</p> <p>медицинские показания и противопоказания к</p>	Т/К

	проведению реабилитационных мероприятий у населения со стоматологической патологией; реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном периоде в зависимости от нозологии;	
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям; – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	Т/К П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> – информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> — осуществление диагностической деятельности, — осуществление лечебной деятельности, — осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
Психолого-педагогическая деятельность:		
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья.	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. 	Т/К
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни. 	Т/К П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - использования методов нейролингвистического 	Т/К П/А

	программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
Организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знания: - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	Т/К
	Умения: - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного (терапевтического) участка; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи.	Т/К П/А
	Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с ис-	Знания: - порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	Т/К

пользованием основных медико-статистических показателей	Умения: - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	Т/К П/А
	Навыки: - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знания: Организационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, неотложной медицинской помощи, скорой специализированной помощи.	Т/К
	Умения: - проведение мероприятий оказания медицинской помощи при нарушении кровообращения, дыхания, сердечно-легочной реанимации, при пищевых отравлениях, коматозных состояниях; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, введения лекарственных средств; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - промывание желудка, проведение реанимационных мероприятий при комах.	Т/К П/А
	Навыки: - организации неотложной помощи с повреждениями челюстно-лицевой области.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

3.2.Вид контроля: д/зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	6,9	249	22,1	795	29	1044
Второй	12	432	17	612	29	1044
ИТОГО:	23	824	45,0	1444	58	2088

3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-ортодонта

Трудоемкость: 58 зачетные единицы.

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Первый год обучения; 1-ый семестр				
Б2.Б.2.1	Организация ортодонтической помощи населению, врачебная этика и деонтология	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,44/16	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б2.Б.2.1.1	История развития ортодонтии	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,06/2	ПК-1
Б2.Б.2.1.2	Организация ортодонтической помощи	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,33/12	УК-1, УК-2, УК-3, 4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б2.Б.2.1.3	Медицинская психология, этика и деонтология	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,06/2	УК-2
Б2.Б.2.2	Нормальная клиническая анатомия головы и шеи	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,67/60	УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.1	Клиническая анатомия мозгового отдела черепа	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,56/20	УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.2	Клиническая анатомия мозгового отдела черепа	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,56/20	УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.3	Клиническая анатомия шеи	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,56/20	УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.3	Диагностика в ортодонтии	ОГАУЗ «ИГДСП»	3,89/140	УК-5, ПК-6
Б2.Б.2.3.1	Клинические методы обследования	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,67/60	УК-5, ПК-6

Б2.Б.2.3.2	Лабораторные методы обследования	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,67/60	УК-5, ПК-6
Б2.Б.2.3.3	Классификация патологии ЗЧС	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,56/20	УК-5, ПК-6
Итого:		6/216		
Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Первый год обучения; 2-ой семестр				
Б2.Б.2.4	Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в ЗЧС	ОГАУЗ «ИГДСП»	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.1	Принципы лечения патологии зубочелюстно-лицевых аномалий	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,33/12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.2	Планирование ортодонтического лечения	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,33/12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.3	Подготовка больного к лечению	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,33/12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.4	Миотерапия	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,33/12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.5	Психотерапия и логопедия	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,33/12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.6	Физиотерапия	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,33/12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9,

				ПК-12
Б2.Б.2.4.7	Аппаратурные методы ортодонтического лечения	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,33/12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.8	Комплексные методы лечения	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,66/24	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.5	Ортодонтическая лабораторная техника	ОГАУЗ «ИГДСП»	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.1	Общие вопросы ортодонтической лабораторной техники	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.2	Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.3	Основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов и приспособлений	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.4	Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.5	Основные конструкции внутриротовых ортодонтических аппаратов и приспособлений	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.6	Основные конструкции внеротовых съемных ортодонтических аппаратов и приспособлений	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.6	Этиология, патогенез и профилактика ЗЧА и деформаций	ОГАУЗ «ИГДСП»	6/216	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.6.1	Развитие, рост, формирование лица и ЗЧС в норме	ОГАУЗ «ИГДСП»	1/36	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.6.2	Этиология, патогенез ЗЧА и деформаций	ОГАУЗ «ИГДСП»	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12

Б2.Б.2.6.3	Профилактика ЗЧА и деформаций	ОГАУЗ «ИГДСП»	2/72	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого:		12/432		

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Второй год обучения; 3-ый семестр				
Б2.Б.2.7	Аномалии и деформации зубов и зубных рядов	ОГАУЗ «ИГДСП»	6/216	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.1	Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов	ОГАУЗ «ИГДСП»	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.2	Возрастные особенности лечения	ОГАУЗ «ИГДСП»	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8	Аномалии окклюзии	ОГАУЗ «ИГДСП»	10/360	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.1	Характеристика разновидностей прикуса в норме и при патологии ЗЧС	ОГАУЗ «ИГДСП»	1/36	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.2	Дистальная окклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.3	Мезиальная окклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,5/54	УК-1, ПК-5,

				ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.4	Вертикальная окклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.5	Глубокая резцовая окклюзия и дизокклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.6	Перекрестная окклюзия и дизокклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.7	Косой прикус	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9	Дефекты зубов и зубных рядов	ОГАУЗ «ИГДСП»	2/72	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.1	Дефекты коронок зубов. Методы восстановления	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,17/6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.2	Дефекты зубных рядов. Методы восстановления	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.3	Клинико-биологические основы ортодонтического лечения (приспособительно-компенсаторные системы)	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12

Б2.Б.2.9.4	Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,33/12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.5	Возрастные особенности протезирования зубов	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,17/6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.6	Заболевания пародонта	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,33/12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10	Травмы в ЧЛЮ. Пороки развития лица и челюстей	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.1	Травмы в ЧЛЮ	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.2	Врожденные пороки лица и челюстей. Диспансеризация	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.3	Деформация челюстей, обусловленная воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого:		19,5/702		

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Второй год обучения; 4-ой семестр				
Б2.Б.2.7	Аномалии и деформации зубов и зубных рядов	ОГАУЗ «ИГДСП»	7,83/282	УК-1, ПК-5,

				ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.1	Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов	ОГАУЗ «ИГДСП»	2,27/82	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.2	Возрастные особенности лечения	ОГАУЗ «ИГДСП»	5,56/200	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8	Аномалии окклюзии	ОГАУЗ «ИГДСП»	13,1/471	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.1	Характеристика разновидностей прикуса в норме и при патологии ЗЧС	ОГАУЗ «ИГДСП»	2/72	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.2	Дистальная окклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,85/66,5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.3	Мезиальная окклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,85/66,5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.4	Вертикальная окклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,85/66,5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.5	Глубокая резцовая окклюзия и дизокклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,85/66,5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12

Б2.Б.2.8.6	Перекрестная окклюзия и дизокклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,85/66,5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.7	Косой прикус	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,85/66,5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9	Дефекты зубов и зубных рядов	ОГАУЗ «ИГДСП»	2,61/94	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.1	Дефекты коронок зубов. Методы восстановления	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.2	Дефекты зубных рядов. Методы восстановления	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.3	Клинико-биологические основы ортодонтического лечения (приспособительно-компенсаторные системы)	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,33/12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.4	Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.5	Возрастные особенности протезирования зубов	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.6	Заболевания пародонта	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,28/10	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

				ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10	Травмы в ЧЛЮ. Пороки развития лица и челюстей	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,97/71	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.1	Травмы в ЧЛЮ	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,67/24	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.2	Врожденные пороки лица и челюстей. Диспансеризация	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,67/24	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.3	Деформация челюстей, обусловленная воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,64/23	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого:		918/25,5		

3.5. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в ОГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в *паспорте компетенций* количества запланированных действий.

4.2 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Фор-

мы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1 Текущий контроль

Индекс компетенций	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1-ый год обучения, 1-ый семестр	Умения: осуществлять прием пациентов с ортодонтической патологией, опираясь на знания анатомии головы и шеи, а также возрастной нормы челюстно-лицевой области.	35	
		Навыки: клинического и лабораторного обследования пациентов с ортодонтической патологией; осуществлять диагностику зубочелюстных аномалий; интерпретации клинических и лабораторных тестов, применяемых в диагностике отклонений в развитии зубочелюстной системы детей и подростков	35	
		Опыт деятельности: в организации и осуществлении приема пациентов с ортодонтической патологией в условиях поликлинического приема.	35	
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1-ый год обучения, 2-ой семестр	Умения: применять в клинике общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения ортодонтической патологии. Определять показания к выбору методов и приемов, повышающих качество ортодонтической помощи. Анализировать этиологические факторы и патогенетические механизмы развития зубочелюстных аномалий и деформаций у детей, подростков и взрослых. Планировать ортодонтическое лечение	25	
		Навыки: клинического и лабораторного обследования пациентов с ортодонтической патологией; планирования лечения с учетом этиологии и патогенеза аномалии и деформации окклюзии и зубных рядов. Определения степени трудности ортодонтического лечения. Определения оптимальной ортодонти-	25	

		ческой конструкции при лечении разнообразных зубочелюстных аномалий и деформаций. Владения техникой коррекции и контроля качества функциональной эффективности за ортодонтической аппаратурой		
		Опыт деятельности: получение клинических навыков работы врача-ортодонта на поликлиническом приеме	25	
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	2-ый год обучения, 1-ый семестр	Умения: использоваться различными конструкциями съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры при лечении зубочелюстных аномалий различного генеза	30	
		Навыки: совершенствования диагностики ортодонтической патологии, лечения пациентов различных возрастных категорий, прогноза лечения и показаний к реабилитации	30	
		Опыт деятельности: оказание помощи пациентами с различной ортодонтической патологией	30	
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	2-ый год обучения, 2-ой семестр	Умения: совершенствование клинического обследования пациентов с ортодонтической патологией, постановки диагноза, определения тактики и плана лечения, продолжительности ретенционного периода и показаний к реабилитации, определения рисков рецидивов патологии.	35	
		Навыки: совершенствование качества работы с различной ортодонтической патологией у детей, подростков и взрослых.	35	
		Опыт деятельности: углубление и совершенствование навыков работы в качестве врача-ортодонта.	35	

5.2 Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Тип (вид) симулятора: СЗ, ТЗ

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать план лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями	Расчет общих и специальных показателей	Расчет общих показателей	30 мин		
		Расчет спец. показателей	30 мин		
	Анализ общих и специальных показателей с выводами и предложениями	Анализ спец. показателей	30 мин		
		Анализ спец. показателей	30 мин		

Максимальное количество баллов: _____

Набранное количество баллов: _____

5.3 Промежуточная аттестация

5.3.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенций	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5, ПК-7	Первый год обучения	Отличие между разновидностями глубокого прикуса с функциональной точки зрения заключается в том, что: а) глубокий снижающийся прикус является состоянием патологическим б) глубокое резцовое перекрытие является состоянием физиологическим в) глубокое резцовое перекрытие является состоянием патологическим г) глубокий снижающийся прикус является состоянием физиологическим д) глубокий травмирующий прикус является состоянием физиологическим	б) глубокое резцовое перекрытие является состоянием физиологическим
	Второй год обучения	Пациент 9 лет. Родители пациента предъявляют жалобы на неровные верхние резцы, ротовое дыхание, отказ от жесткой пищи. Объективно: при клиническом обследовании выявлено смыкание первых моляров по II классу Энгля, сагиттальная цель 9 мм, протрузия верхних и нижних резцов, инфантильное глотание, ротовое дыхание. Определите вероятный план лечения:	Может быть рекомендован регулятор функции Френкеля I тип.

5.3.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5, ПК-7	Ребенок 8 лет. Родители предъявляют жалобы на нарушение произношения отдельных звуков, трудности при откусывании и пережевывании жесткой пищи. Объективно: при клиническом обследовании выявлена вертикальная щель 8 мм, промежуток между верхними центральными резцами, смыкание моляров по II классу Энгля. Какой предварительный клинический диагноз? Какой план обследования и лечения?	1. Вертикальная резцовая ди-зокклюзия 2 степени (6 мм щель) 2. Анализ моделей челюстей, рентгенологическое обследование: ОПТГ, ТРГ, КТ, фотометрия 3. Изготовление съемного пластиночного аппарата с заслонкой для языка и окклюзионными накладками 4. Введение в рацион питания жесткой пищи 5. устранение вредной привычки сосания пальца
ПК-1	Пациентка 11 лет обратилась к ортодонту с жалобами на промежуток между верхними центральными резцами. Объективно: при клиническом обследовании выявлено смыкание первых постоянных моляров по II классу Энгля, верхние резцы перекрывают нижние на ½ высоты коронки, сагиттальная щель 8 мм, протрузия верхних резцов, инфантильное глотание, ротовое дыхание. Какой предварительный клинический диагноз? Какой план обследования и лечения	1. Дистальная окклюзия (II класс, 2 подкласс), сагиттальная щель 8 мм, протрузия верхних резцов, ретрузия нижних резцов, сужение верхнего зубного ряда, укорочение нижнего зубного ряда. Ротовое дыхание, инфантильное глотание, снижение эффективности жевания. 2. Анализ моделей челюстей, рентгенологическое исследование – ОПТГ, ТРГ, КТ, фотометрия. 3. Несъемная аппаратура на обе челюсти для расширения верхнего зубного ряда и удлинение нижнего зубного ряда; коррекция окклюзии межчелюстными эластическими тягами; 4. Санация носоглотки, устранение ротового дыхания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы

6.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения

также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. Учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с.
2. Стоматология детского возраста: учебник: в 3 частях / Л.С. Персин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Часть 3. Ортодонтия. – 240 с.
3. Проффит У.П. Современная ортодонтия.: Пер. с англ. под ред. Персина Л.С. – М.: Мед-пресс-синдром, 2015. - 560 с.
4. Митчелл Лаура. Основы ортодонтии.: Пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина, 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.
5. Малыгин Ю.М. Ортодонтия – лечение зубочелюстных аномалий по методу Френкеля /Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я, Персин Л.С. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 103 с.
6. Черненко С.В. Ортодонтия детей и взрослых: Учебное пособие / С.В. Черненко, П.А., Железный, Ю.К. Железная, С.П. Железный, О.П. Иванова, О.С. Корчемная. – Москва, типография ООО «Миттель Пресс», 2018. – 464 с.
6. Лицо. Атлас клинической анатомии. Р. Радланский, К. Вескер. - М.: Квинт-эссенция, 2014. - 348 с.

Дополнительная литература:

1. Проффит У. Современная ортодонтия. М., 2006. – 559 с.
2. Руководство по ортодонтии / Под ред. Ф.Я.Хорошилкиной.-2-е изд. перераб. и доп. - М.: Медицина, 1999. - 800 с.
3. Ф.Я. Хорошилкина. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. – 544 с.
4. Ф.Я. Хорошилкина. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2010. – 592 с.
5. Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов. Ортодонтия: Учебное пособие / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 424 с.
6. Ортодонтия / Ред. Ф.Я. Хорошилкина. - МИА, Москва, 2010. – 590 с.
7. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Основы планирования ортодонтического лечения: методические рекомендации для врачей-ортодонтотв. – Иркутск, 1996. – 20 с.
8. Ковтонюк П.А. Управление факторами риска при формировании окклюзии в период смены зубов. Методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2005. – 44 с.
9. Соболева Н.Н. Способ дистального корпусного перемещения зубов при концевых дефектах зубного ряда (пособие для врачей). – Ангарск, ООО «Строфа». – 2008. – 32 с.
10. Спасич Т.А. История развития мировой и отечественной ортодонтии / Т.А. Спасич; под ред. А.В. Виноградовой. – Иркутск РИО НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2008. – 24 с.
11. Стародубцева А.Е., Соболева Н.Н., Саблина Г.И. Лечение дистальной окклюзии функционально-направляющими аппаратами: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа. – 2009. – 20 с.
12. Саблина Г.И., Стародубцева А.Е., Соболева Н.Н. Анализ профильной телерентгенографии: методические рекомендации / Г.И. Саблина, А.Е., Стародубцева, Н.Н. Соболева . – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 32 с.
13. Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Роль функции сосания в формировании зубочелюстной системы у детей грудного и раннего детского возраста и профилактика аномалий окклюзии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 36 с.
14. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Клиническая и рентгенологическая оценка зубочелюстной системы в сменном прикусе: учебное пособие. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 88 с.

15. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Сепарация зубов в ортодонтической практике: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 28 с.
16. Соболева Н.Н., Стародубцева А.Е., Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Ортодонтические аппараты для удлинения зубных рядов: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 28 с.
17. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Стародубцева А.Е. Диагностика ранних признаков патологии окклюзии (прикуса) у детей дошкольного возраста. Реабилитация: пособие для врачей. – РИО ИГИУВа, 2010. – 48 с.
18. Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Роль нарушенной функции глотания в формировании зубочелюстной системы у детей дошкольного возраста и профилактика аномалий окклюзии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 40 с.
19. Стародубцева А.Е., Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Соболева Н.Н. Диагностика и лечение косой окклюзии: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 40 с.
20. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Соболева Н.Н. Характеристика зубочелюстной системы детей по данным рентгенографии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. – 44 с.
21. Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Патогенез зубочелюстных аномалий у детей, с нарушенным носовым дыханием. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. – 36 с.
22. Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Прогнозирование аномалий окклюзии у детей дошкольного возраста: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 52 с.
23. Саблина Г.И., Соболева Н.Н., Стародубцева А.Е. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных аппаратов: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 40 с.
24. Стародубцева А.Е., Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Лечение косой окклюзии в различные возрастные периоды: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 32 с.
25. Ковтонюк П.А. Этиология, патогенез и диагностика укороченного зубного ряда: методические рекомендации / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 40 с.
26. Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Конструирование и клиническая коррекция одночелюстных съемных пластиночных аппаратов: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 60 с.
27. Ковтонюк П.А. Ортодонтическая коррекция укороченного зубного ряда: методические рекомендации / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 28 с.
28. Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Диагностика аномалий окклюзии: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 43 с.
29. Ковтонюк П.А. Норма и патология зубных рядов и окклюзии в период их формирования: методические рекомендации / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 44 с.
30. Саблина Г.И., Соболева Н.Н., Ковтонюк П.А. Постановка диагноза в ортодонтии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 80 с.
31. Соболева Н.Н., Саблина Г.И., Дансарунова Э.Б. Цефалометрический метод обследования в ортодонтии: методические рекомендации / Н.Н. Соболева, Г.И. Саблина, Э.Б. Дансарунова. – РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 36 с.
32. Ковтонюк П.А. Нарушения речи у детей, обусловленные патологией зубочелюстной системы, аномалиями органов полости рта и их дисфункцией: учебное пособие / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 52 с.
33. Спасич Т.А. Знакомство с историей развития мировой и отечественной ортодонтии: учебное пособие / Спасич Т.А. – Иркутск, РИО ИНЦХТ, 2017. – 48 с.

34. Малыгин Ю.М. Диагностика, профилактика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий, сочетающихся с глубоким резцовым перекрытием (учебное пособие)/ Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я, Тайбогарова С.С., Коржукова М.В. - М.: РМАПО, 2013. - 55 с.

1. Арсенина О.И. Алгоритм лечения пациентов с морфо-функциональными нарушениями зубочелюстной системы с аденоидами / О.И. Арсенина, К.Г. Пиксайкина // Стоматология детского возраста и профилактика. - 2015. - Т. 14, № 1. - С. 38-44.

2. Афанасьев В.В. Стоматолгия. Запись и ведение истории болезни /Афанасьев В.В., Янушевич О.О.// М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.

3. Аюпова И.О. Оценка отдаленных результатов ортодонтического лечения пациентов с зубоальвеолярным укорочением / И.О. Аюпова, Г.В. Степанов, Л.Р. Баймуратова // Ортодонтия. - 2013. - № 2. - С. 32.

4. Белоусов М.А. Компьютерный анализ динамической окклюзии в ретенционном периоде ортодонтического лечения / М.А. Белоусова, В.И. Басова // Ортодонтия. - 2014. - № 3. - С. 63.

5. Виноградова Е.С. Метод оценки эффективности ортодонтического лечения / Виноградова Е.С., Виноградов С.И.// Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. - 2017. - № 3. - С. 78-81.

6. Вольф Г.Ф., Хэссел Т.М. Пародонтология. Гигиенические аспекты.: Пер. с англ. под ред. проф. Г.И. Ронь. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 360 с.

7. Волчек Д.А., Хроменкова К.В., Оспанова Г.Б. Аномалии окклюзии в вертикальной плоскости // Ортодонтия. - 2012. - №1. - С. 55.

8. Григоренко П.А. Рекомендательный стандарт лечения пациентов с аномалиями размера зубных рядов в трансверсальном направлении/ П.А. Григоренко, Е.А. Вакушина, О.В. Турчиева//Ортодонтия. - 2012. - № 1. - С. 58.

9. Гуненкова И.В. Оптимизация диагностики и планирования ортодонтического лечения детей и подростков при множественной адентии / Гуненкова И.В., Самойлова Н., Бондарец А.Ю.// Стоматология. - 2015. - № 3. - С. 81-86.

10. Доусон П.Е. Функциональная окклюзия: от височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки.: Пер. с англ. под ред. Конева Д.Б. - М.: Практическая медицина, 2016. - 588 с.

11. Жаров М. ЭндоПрактика. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.: Пер. с польского /Мацей Жаров, Камило Д'арканжело и др. // Львов, 2014. 336 с.

Жулев Е.Н. Оценка эффективности современных методов ортодонтического лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы /Е.Н. Жулев, А.Г. Долидзе //Ортодонтия. - 2012. - № 3. - С. 32-35.

12. Жулев Е.Н. Оценка эффективности современных методов ортодонтического лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы /Е.Н. Жулев, А.Г. Долидзе //Ортодонтия. - 2012. - № 3. - С. 32-35.

13. Иванова О.П. Определение типа лица по индивидуальным параметрам краниофациального комплекса и выявление его соответствия форме зубных дуг верхней и нижней челюсти. Часть 2 / О.П. Иванова, Е.И. Тимаков, А.С. Альдмур, А.Е. Серая //Ортодонтия. - 2016. - № 2 (74). - С. 3-8.

14. Кляйнрок Мария. Функциональные нарушения двигательной части жевательного аппарата.: Пер. с польского. – Львов: ГалДент, 2015. – 256 с.

15. Косюга С.Ю. Состояние полости рта у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении/ Косюга С.Ю., Ботова Д.И.// Современные проблемы науки и образования. - 2015. - №6. - С. 215-228.

16. Крысанова М.А. Применение современных профилактических средств во время ортодонтического лечения / М.А. Крысанова, Э.М. Кузьмина, Л.В. Польша// Ортодонтия. - 2014. - №4. - С. 12-19.

17. Малыгин М. Ю. Анализ типов лица в норме и при дистальном прикусе // Ортодонтия. - 2012. - № 1, С. 78.
18. Малыгин Ю.М. Профилактика зубочелюстных аномалий в комплексе мер социальной защиты детского населения России / Малыгин Ю.М., Самохина Е.С., Минаева И.Н. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию», - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 83-85.
19. Малыгин Ю.М. Опыт применения лингвальной техники систем STB и INCOGNITO / Малыгин Ю.М., Драган А.Н. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию», - М.: ООО «ТЕСТ», 2012 - С. 136-137.
20. Малыгин Ю.М. Сравнительный анализ морфологических признаков при мезиальном и ортогнатическом (ортонейтральном) прикусах / Малыгин Ю.М., Бедняков А.А. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию» - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 179-181.
21. Малыгин Ю.М. Профилактика осложнений при наклейте брекетов в ортодонтическом лечении / Малыгин Ю.М., Коржукова М.В., Тайбогарова С.С. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию», - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 135-136.
22. Малыгин Ю.М. Современный взгляд на методику непрямой фиксации лингвальных брекетов / Малыгин Ю.М., Чиякин Д.С. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию», - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 129-134.
23. Малыгин Ю.М. Алгоритм лечения типичных разновидностей дистального прикуса / Ю.М. Малыгин, С.И. Абакаров, С.С. Тайбогарова, М.Ю. Малыгин// Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию: Сборник научно-практических материалов. - М.: РМАПО, 2012. - С. 123-137.
24. Малыгин Ю.М. Управление качеством подготовки ординаторов по стоматологическим специальностям / Малыгин Ю.М., Минаева И.Н., Самохина Е.С., Абакаров С.И. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию». - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 39-40.
25. Малыгин Ю.М. Диагностика, профилактика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий, сочетающихся с глубоким резцовым перекрытием: учебное пособие /Ю.М. Малыгин, Ф.Я. Хорошилкина С.С. Тайбогарова. - М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2013. - 55 с.
26. Малыгин Ю.М. Сравнительная оценка дисгармонии в строении лицевого черепа при сменном и постоянном дистальном прикусе / Малыгин Ю.М., Тайбогарова С.С., Малыгин М. Ю. // Ортодонтия. - 2013. - № 2 (62). - С. 55.
27. Малыгин Ю.М. Ортодонтическое лечение при заболеваниях пародонта. /Малыгин Ю.М., Тайбогарова С.С. // Сборник материалов VIII международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Рязанского государственного медицинского университета им. академика И.П. Павлова. Рязань, - 2013. - С. 246.
28. Малыгин Ю.М. Значение строения зубо-альвеолярных дуг для дифференциальной диагностики дистального прикуса/ Малыгин Ю.М., Тайбогарова С.С. // Ортодонтия. - 2014. - № 3 (67), - С. 10-14.
29. Малыгин Ю.М. Принципы симптоматической и топоико-морфометрической диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий по Малыгину // Ортодонтия. - 2016. - № 2 (74).- С 2-63.

30. Ноар Д. Практическая ортодонтия. Руководство по коррекции окклюзии/ Джозеф Ноар. - Львов: Галдент, 2015. - 104 с.

31. Ракош Т., Грабер Т.М. Зубоальвеолярное и челюстно-лицевое ортодонтическое лечение.: Пер. с англ. – Львов: ГалДент, 2012. - 398 с.

32. Риччи Джиано. Диагностика и лечение заболеваний пародонта.: Пер. с англ. – М.: Азбука, 2015. – 739 с.

33. Шевченко С.С. Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении/ Шевченко С.С., Евстратенко В.В., Иванова Е.Н. // Dental forum. - 2015. - №2. - С. 60-63.

1. Малыгин Ю.М. Ортодонтия – лечение зубочелюстных аномалий по методу Френкеля /Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я, Персин Л.С. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 103 с.

2. Малыгин Ю.М. Симптоматическая диагностика аномалий прикуса и их классификация. - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - 62 с.

3. Малыгин Ю.М. Совершенствование клинической симптомати-ческой диагностики дистального прикуса и алгоритм лечения его типичных разновидностей / Малыгин Ю.М., Абакаров С.И. Тайбогарова С.С. Малыгин М. Ю. - М.: Премиум стандарт, 2012. - 68 с.

4. Малыгин Ю.М. Диагностика, профилактика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий, сочетающихся с глубоким резцовым перекрытием (учебное пособие)/ Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я, Тайбогарова С.С., Коржукова М.В. - М.: РМАПО, 2013. - 55 с.

5. Митчелл Лаура. Основы ортодонтии.: Пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина, 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.

6. Проффит У.П. Современная ортодонтия.: Пер. с англ. под ред. Персина Л.С. – М.: Медпресс-синдром, 2015. - 560 с.

34. **Электронно-информационные ресурсы**

35.

36. 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС

37. 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС

38. 3) База данных «ПЕРИОДИКА»

39. 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО

40. 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD

41. 6) «Консультант врача» - / на CD

42. 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

43. 9. Кокрановская библиотека –/ на CD

44. 10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал

45. 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал

46. 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

47. 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –

48. 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»

49. 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ

50. 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместитель-
-------	---------------------------	------------------------	-------------------------------	----------------------------------	---

	программы				ству
1.	Б2.Б.2	Соболева Наталья Николаевна	к.м.н., доцент	ОГАУЗ «Иркутская городская стоматологическая поликлиника»	ИГМАПО – филиал РМАНПО, зав. кафедрой стоматологии и оториноларингологии
2.	Б2.Б.2	Ковтонюк Петр Алексеевич	к.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	
3.	Б2.Б.2	Спасич Татьяна Анатальевна	к.м.н., ассистент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	